КАКОЙ Я?

Цель: определить самооценку ребенка-школьника.

Экспериментатор, пользуясь представленным протоколом, спрашивает у ребенка, как он сам себя воспринимает и оценивает по 10-ти различным качествам личности.

Оценки, предлагаемые ребенком самому себе, проставляет экспериментатор в соответствующих колонках протокола, а затем переводится в баллы.

Оценка:

Ответы типа «да»- 1 балл;

«нет»- 0 балл;

«не знаю»; «иногда»-0,5 баллов.

Самооценка ребенка определяется по общей сумме баллов, набранной им по всем качествам личности.

Выводы об уровне развития:

10 баллов- очень высокий;

8-9- высокий;

4-7- средний;

2-3- низкий;

0, 1- очень низкий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п  /п | Оцениваемые качества личности | Оценки по вербальной шкале | | | | |
| да | нет | иногда | не знаю |  |
| 1 | Хороший |  |  |  |  |  |
| 2 | Добрый |  |  |  |  |  |
| 3 | Умный |  |  |  |  |  |
| 4 | Аккуратный |  |  |  |  |  |
| 5 | Послушный |  |  |  |  |  |
| 6 | Внимательный |  |  |  |  |  |
| 7 | Вежливый |  |  |  |  |  |
| 8 | Умелый (способный) |  |  |  |  |  |
| 9 | Трудолюбивый |  |  |  |  |  |
| 10 | Честный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |